

长春大学经济学类本科培养方案

(2019 级)

执行学院：经济学院

经济学类本科培养方案包括专业类培养特色、培养面向、通识教育课程和大类平台课程等部分内容。专业教育课程详见分专业培养方案。

一、专业类培养特色

坚持以高水平应用型人才培养的目标定位，在培养学生具有扎实的经济学基本理论和较强的专业知识的基础上，强化以经济学学科发展为依托，夯实专业基础理论教学，着重塑造学生分析问题和解决问题的能力，以及进一步深造的能力和发展潜力；注重双语教学，以及专业核心课程与国际协会认证课程的有机融合，提升学生的外语英用能力和商务沟通能力，培养学生的国际化思维和拓宽国际化视野；尊重学生个性化发展，以学科竞赛、创新创业训练等为载体，实现专业教育与素质教育、第一课堂与第二课堂的有效结合，培养学生团队合作能力、创新意识和创业能力；立足于服务地方经济和社会发展，以职业化养成与塑造工程为导向，以校内实训、顶岗实习、校企合作、协同育人等手段，提高各专业学生的实践操作技能，提升职业化能力和就业竞争力。

二、专业类培养面向

学生入学后实行按经济学类宽口径培养，第三学期开始进入分专业培养阶段。本专业类主要面向的专业包括：

1. 经济学（专业代码：020101）
2. 国际经济与贸易（专业代码：020401）
3. 金融学（专业代码：020301k）
4. 金融工程（专业代码：020302）

三、通识教育课程

通识教育课程包括公共基础课程（必修）和素质教育课程（选修），总学分 55 分。如表 1 所示。

表 1 通识教育课程设置表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	学时数		建议修读学期									
							理论学时	实验学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
通识教育课程	必修	思想道德修养与法律基础	17041801	2.5	考试	40	40		4x10									
		马克思主义基本原理概论	17011801	2.5	考试	40	40				4x10							
		中国近现代史纲要	17061801	2.5	考试	40	40			4x10								
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	17031801	4.5	考查 考试	72	72						3x12	3x12				
		形势与政策	17051801	2	考查	60	60		2x5	2x5	2x5	2x5	2x5	2x5				
		大学外语 I	15011805	3.5	考试	56	42	14	4x14									
		大学外语 II	15011806	3.5	考试	60	46	14		4x15								
		大学外语 III	15011807	3.5	考试	60	46	14			4x15							
		大学外语 IV	15011808	3.5	考试	60	46	14				4x15						
		大学计算机基础	04041801	1	考试	28	20	8	2x14									
		大学计算机应用	04041803	2	考试	36	20	16		3x12								
		高等数学 A	08041803	10	考试	162	162		6x14	6x13								
		线性代数 B	08041806	2	考试	36	36				3x12							
		概率论与数理统计 B	08041808	3	考试	48	48					4x12						
		大学体育	14011801	2	考试	60	60		2x6	2x9	2x6	2x9						
		小计学分、学时			48		858	778	80									
选修	分为历史与传统文化 (A)、艺术与审美 (B)、学习筑梦 (C)、社会、经济与管理 (D)、数学与自然科学 (E)、人工智能与多元智能 (F)、其他 (G) 7 个模块。要求至少选修非本学科课程 7 学分, 其中 A、B、C 模块至少选修 1 门课程。																	
总计学分			55															

四、大类平台课程

大类平台课程按专业大类打通培养, 主要在第 1-2 学期开设。如表 2 所示。

表 2 大类平台课程设置表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	学时数		建议修读学期								
							理论学时	实验学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
大类平台课程	必修	经济学科导论	09011801	1	考查	16	16	0	2x8								
		政治经济学	09011802	3	考试	48	48	0	4x12								
		微观经济学	09011901	3	考试	48	48	0		3x16							
		会计学	09011902	3	考试	48	48	0		3x16							
		小计学分、学时			10		160	160									

五、专业教育课程

详见各专业培养方案。

经济学类金融学专业本科培养方案

(2019 级)

专业负责人：刘欣

审核人：唐志武

一、基本信息

专业名称	金融学
专业代码	020301K
主干学科	理论经济学、应用经济学、工商管理
学制	四年
授予学位	经济学学士

二、培养目标

本专业坚持立德树人，旨在培养具有深厚的家国情怀和经邦济世的使命感，德、智、体、美全面发展，适应区域经济和金融发展需要，掌握系统的金融理论知识，具备较强的金融职业素养和实务操作技能，拥有良好的社会沟通和业务拓展能力，能够胜任地方商业银行、证券公司、保险公司和信托公司等金融机构，以及地方政府经济管理部门、企事业单位从事投融资、咨询及风险管理等相关工作的高素质创新型、应用型金融人才。

三、专业特色

本专业立足地方经济和金融改革与发展，依托地方金融机构，突出地方性普惠金融特色，模块化设置服务地方经济振兴和普惠金融发展的专业课程，培养面向地方商业银行、证券公司、保险公司和信托公司等金融机构岗位工作的应用型金融人才；注重专业素养和职业素养的双重培养，通过多种形式的第二课堂活动夯实金融理论教学，通过校企合作、协同育人，强化职业化养成与塑造计划、仿真金融业务实践和金融机构顶岗业务实践，提高学生的实务操作能力、社会沟通能力和业务拓展能力，培养具备扎实的专业理论知识和较强的金融职业能力的高素质金融人才；通过翻转课堂、学科竞赛和专项实习实训等多种手段，培养具有创新精神、创业意识和创新创业能力的创新型金融人才。

四、毕业生能力

1. 掌握通识教育类、学科基础类、专业基础类和专业类知识，具有国际视野，了解本专业学科发展前沿，并能将所学知识用于解释本专业领域现象。

①掌握通识知识，学习马克思主义基本原理，了解其他相关领域知识，形成兼具人文社会科学、自然科学、工程与技术科学的均衡知识结构；

②牢固掌握经济学、管理学的基础知识、基本理论与基本技能，充分了解金融理论前沿和实践发展现状，熟悉金融活动的基本流程；

③能够把握金融发展的趋势，学以致用，创造性地解决实际金融问题。

④熟练掌握 1 门外语，具备较强的外语阅读、听、说、写、译的能力，能够适应国际交流的需要。

2. 能够应用本学科基本原理、方法对本专业领域问题进行判断、分析和研究，提出相应对策和建议，并形成解决方案。

①具有良好的金融学专业素养，熟悉国家有关金融的方针、政策和法律法规，了解国内外金融发展动态，具有经济金融分析和预判能力；

②通晓金融机构的核心业务，具备制定投融资规划及金融风险管理方案能力；

③能够在金融实践活动中灵活运用所掌握的专业知识，具有处理银行、证券、投资、保险、现代公司金融等方面实际业务的基本技能；

④能够对各种国内外的金融信息加以甄别、整理和加工，从而为政府、企业、金融机构等部门解决实际问题提供对策建议；

⑤能够运用专业理论知识和现代经济学研究方法分析实际问题，具备一定的科学研究能力。

3. 能够恰当使用现代信息技术和分析工具，对本专业领域数据信息进行收集和分析处理，完成所从事的专业任务。

①具有熟练运用数理、计算机和金融工具解决金融问题的能力；

②具有熟练运用现代信息管理技术进行专业文献检索、数据处理、模型设计等的的能力；

③具有熟练使用专业数据库进行专业论文以及研究报告撰写等的的能力。

4. 能够使用书面和口头表达方式与业界同行、社会公众就本专业领域现象和问题进行有效沟通与交流。

①具备良好的中、英文口语表达和书面写作技能，包括金融专业分析报告、陈述发言、宣传讲演等所需的技能；

②具有一定的外语口语和书面表达能力，能够在跨文化背景下进行沟通交流。

5. 具有团队协作意识，能够在本学科及多学科团队活动中发挥个人作用，并能与其他团队成员合作共事。

①具有良好的沟通交流能力、组织协调能力、团队合作能力，注重在团队活动中发挥个人作用；

②具有良好的团队协作精神，具备一定的社会工作的组织能力。

6. 具有自主学习和终身学习意识，有创新创业能力及不断学习与适应发展的能力。

①能够掌握有效的学习方法，具有胜任职业要求和终身学习的能力，主动接受终身教育；

②能够应用现代科技手段进行自主学习，能够通过各种途径扩展自己的知识和能力，以适应金融理论和实践快速发展；

③具有专业敏感性，具备创新精神、创业意识和创新创业能力，能够在激烈的市场竞争和国际竞争中敢于创新，善于创新。

7. 具有人文素养、科学精神和社会责任感，熟悉本专业领域相关法律、法规及政策，在本专业领域实践活动中能够理解并遵守职业道德和职业规范。

①具有一定的科学知识与科学素养,具备一定的文学、艺术素养和鉴赏能力,对中国传统文化与历史有一定了解;

②具有良好的职业操守和职业道德,具备良好的社会责任感和人文关怀意识。

五、主干课程

1. 学科(大类)平台课程

经济学科导论、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、会计学、金融学、财政学、统计学、计量经济学等。

2. 专业核心课程

证券投资学、商业银行业务与经营、国际金融、公司金融、金融风险管理、保险学等。

3. 主要实践环节

商务礼仪实训、企业经营管理模拟实训、金融案例分析、金融创意产品设计、商业银行业务实训、证券业务综合实训、金融理财规划实训、保险业务综合实训、毕业实习、毕业论文等。

六、修业说明与学位授予

1. 学制

本专业学制四年。

2. 毕业学分与学位授予

毕业最低学分 175 学分。其中,课内教育学分 160 学分,课外教育学分 15 学分,学分、学时构成参见表 3。取得表 3 所规定的毕业最低学分、达到毕业要求的学生,根据《长春大学全日制普通本科学士学位授予实施细则》,授予经济学士学位。表 3 中的学分比例分析以课内教育总学分 160 学分为统计基数。

表 3 毕业最低学分及时分配表

课程类型	课程性质	课程模块	应修学分	学分比例	学时数	
					理论学时	实验学时
课内教育	必修	公共基础课程	48	30.00%	778	80
		学科(大类)平台课程	25	15.63%	384	16
		专业核心课程	18	11.25%	280	8
		实践环节(独立设置)	28	17.50%	0	32 学时 +40 周
		小计	119	74.38%	1442	136 学时 +40 周
	选修	素质教育课程	7	4.38%	112	0
		专业方向课程	20	12.50%	280	40
		个性课程	6	3.75%	96	0
实践环节(独立设置)		8	5.00%	0	8 周	

		小计	41	25.63%	488	40 学时+8 周
		合计	160	100%	1930	176 学时+48 周
课外教育	必修	理论教育类	10	不统计		
		技能与实践类	5			
	合计 15 学分					

七、课内课程设置

课内课程设置如表 4 和表 5 所示。其中，以周数表示的实践课程采用专门实践周的方式实施。

表 4 专业课程设置表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	学时数		开课学期								
							理论学时	实验学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
									14:3	16:2	16:2	16:2	16:2	16:2	0:20	0:15	
学科基础课程	必修	金融学	09031801	3	考试	48	48	0			3x16						
		宏观经济学	09011806	3	考试	48	48	0			3x16						
		财政学	09031802	3	考试	48	48	0				3x16					
		统计学	09041821	3	考试	48	40	8					3x16				
		计量经济学	09041822	3	考试	48	40	8						3x16			
		小计学分、学时			15		240	224	16								
专业核心课程	必修	商业银行业务与经营	09031803	3	考试	48	48	0				3x16					
		保险学	09031804	3	考试	48	48	0				3x16					
		国际金融	09031805	3	考试	48	48	0					3x16				
		证券投资学	09031806	3	考试	48	40	8					3x16				
		公司金融	09031807	3	考试	48	48	0						3x16			
		金融风险管	09031808	3	考试	48	48	0							3x16		
小计学分、学时			18		288	280	8										
专业方向课程	选修	商业银行会计*	09031809	3	考试	48	40	8					3x16				
		金融工程学*	09041846	3	考试	48	48	0					3x16				
		证券投资基金	09031811	2	考查	32	32	0						2x16			
		信托与租赁	09031812	2	考查	32	32	0						2x16			
		财产保险	09031813	2	考查	32	24	8						2x16			
		互联网金融*	09031814	3	考查	48	48	0							3x16		
		个人理财*	09031815	3	考查	48	48	0							3x16		
		金融英语	09031816	2	考查	32	32	0							2x16		
		风险投资与创新	09031817	2	考查	32	32	0							2x16		
		人身保险	09031818	2	考查	32	24	8							2x16		
1.加*的课程为模块限选课，至少选择 3 门。 2.本模块至少选修 12 学分。																	
个性课程 1	选修	管理学	09011852	2	考查	32	32	0				2x16					
		国际贸易理论与实务	09021888	2	考查	32	24	8					2x16				
		商务沟通与谈判	09011857	2	考查	32	32	0					2x16				
		财务报表分析	09041833	3	考查	48	48	0						3x16			

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学分	考核方式	总学时	学时数		开课学期								
							理论学时	实验学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
									14:3	16:2	16:2	16:2	16:2	16:2	0:20	0:15	
		中级微观经济学	09011854	3	考查	48	48	0					3x16				
		固定收益证券	09041827	3	考查	48	48	0						3x16			
		中级宏观经济学	09011855	3	考查	48	48	0						3x16			
		国际结算	09021882	2	考查	32	24	8						2x16			
1.本模块为院内开设的跨专业选修课程。 2.本模块至少选修8学分。																	
个性课程	选修			3													
	2	1.该模块为跨大类、跨专业选修课程，从学校个性课程模块中选择非本专业课程修读。 2.至少取得6学分。															
总计学分、学时				59		944											

表5 实践教学环节安排表

课程性质	实践环节代码	实践环节名称	学分	总学时/周数	建议修读学期	内容	备注
必修	17071801	思政社会实践	2	32 学时	1-4		分散安排
	19011802	军事技能训练	2	3 周	1		
	09011951	商务礼仪实训	1	1 周	2	了解商务礼仪知识	校内外
	09011952	企业经营管理模拟实训	1	1 周	2	企业运营与管理能力应用	校内
	09031841	金融案例分析	2	2 周	3	案例分析	校内
	09031842	认识实习	2	2 周	4	认知金融机构岗位设置与主要业务	校内外
	09031844	社会调查	2	2 周	5	培养沟通和社会调查能力	校内
	09031843	金融创意产品设计	2	2 周	6	培养金融产品设计和创新能力	校内外
	09031845	毕业实习	6	12 周	7	结合毕业论文题目的专业业务实习	在企业进行
	09031846	毕业论文	8	15 周	8	撰写专业论文	在校内/企业/科研院所,由教师指导进行
小计学分			28	32 学时+40 周			
选修	09031847	专业实习*	4	4 周	7	培养专业综合素质	1.加*号实训环节,至少选修1门。 2.至少选修8学分。
	09031848	商业银行业务实训*	2	2 周	7	熟悉商业银行业务	
	09031849	证券投资业务实训	2	2 周	7	熟悉证券投资业务	
	09031850	保险业务综合实训	2	2 周	7	熟悉保险业务	
	09031851	金融理财规划实训	2	2 周	7	培养理财规划能力	
	09031852	外汇业务综合实训	2	2 周	7	熟悉外汇业务	
	09031853	学年论文	2	2 周	7	学习专业论文的写作方法	
	09041847	金融计量软件应用	2	2 周	7	熟悉金融计量软件	

						应用	
小计学分			8	8周			
实践教学环节总学分			36				

八、课外课程设置

课外课程设置如表 6 所示。完成相应的课程并达到合格要求后，给予计算课外教育学分。

表 6 课外课程设置表

课程性质	课程(项目)代码	课程(项目)名称	学分	总学时/周数	理论学时	实践学时	开课或成绩录入学期
必修	19011901	军事理论	2	36 学时	36	0	1
	20011801	公益劳动	1	1 周	0	0	各专业自定
	20021801	健康教育	1	16 学时	16	0	1
	19041801	大学生心理健康教育	1	36 学时	36	0	1
	19021801	大学生职业生涯与就业指导 1	1	18 学时	18	0	2
	19021802	大学生职业生涯与就业指导 2	1	20 学时	20	0	6 或 7
	14011805	大学体育素质拓展	2	84	0	84	1-4
		大学生创业基础	2	32	32	0	2-3
		大学生创新基础	2	32	32	0	2-3
		课外实践	2	0	0	0	在校期间
合计			15 学分				

九、课程与毕业生能力要求的对应关系

表 7 课程与毕业生能力要求的对应关系

序号	课程名称	金融学专业毕业生能力要求																					
		1-①	1-②	1-③	1-④	2-①	2-②	2-③	2-④	2-⑤	3-①	3-②	3-③	4-①	4-②	5-①	5-②	6-①	6-②	6-③	7-①	7-②	
1	思想道德修养与法律基础	●																				●	
2	马克思主义基本原理概论	●																					
3	中国近现代史纲要	●																			●		
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	●																					
5	形势与政策	●																					
6	大学外语 I				●								●	●									
7	大学外语 II				●								●	●									
8	大学外语 III				●								●	●									
9	大学外语 IV				●								●	●									
10	大学计算机基础	●								●	●	●											
11	大学计算机应用								●	●	●	●											
12	高等数学 A									●													
13	线性代数 B									●													
14	概率论与数理统计 B									●													
15	大学体育	●																					
16	经济学科导论		●			●											●						
17	政治经济学		●																				
18	微观经济学		●																				
19	宏观经济学		●																				

序号	课程名称	金融学专业毕业生能力要求																					
		1-①	1-②	1-③	1-④	2-①	2-②	2-③	2-④	2-⑤	3-①	3-②	3-③	4-①	4-②	5-①	5-②	6-①	6-②	6-③	7-①	7-②	
44	商务沟通与谈判													●	●	●	●						
45	财务报表分析							●					●										
46	中级微观经济学		●															●	●				
47	固定收益证券						●	●															
48	中级宏观经济学		●															●	●				
49	国际结算					●		●															
50	思政社会实践	●																					
51	军事技能训练	●																					
52	商务礼仪实训	●														●	●					●	
53	企业经营管理模拟实训		●													●	●						
54	金融案例分析												●			●	●						
55	认识实习					●		●								●	●	●					
56	金融创意产品设计			●			●												●	●			
57	社会调查								●	●	●	●	●			●	●						
58	毕业实习															●	●	●	●			●	
59	毕业论文								●	●	●	●	●										
60	专业实习															●	●	●	●			●	
61	商业银行业务实训			●	●	●																	
62	证券投资业务实训			●	●	●																	
63	保险业务综合实训			●	●	●																	
64	金融理财规划实训		●	●	●	●																	
65	外汇业务综合实训			●	●	●																	
66	学年论文								●	●	●	●	●										

序号	课程名称	金融学专业毕业生能力要求																														
		1-①	1-②	1-③	1-④	2-①	2-②	2-③	2-④	2-⑤	3-①	3-②	3-③	4-①	4-②	5-①	5-②	6-①	6-②	6-③	7-①	7-②										
67	金融计量软件应用			●	●	●																										

十、专业主干课程逻辑关系

图 1 给出了本专业主干课程之间的先后修逻辑关系。

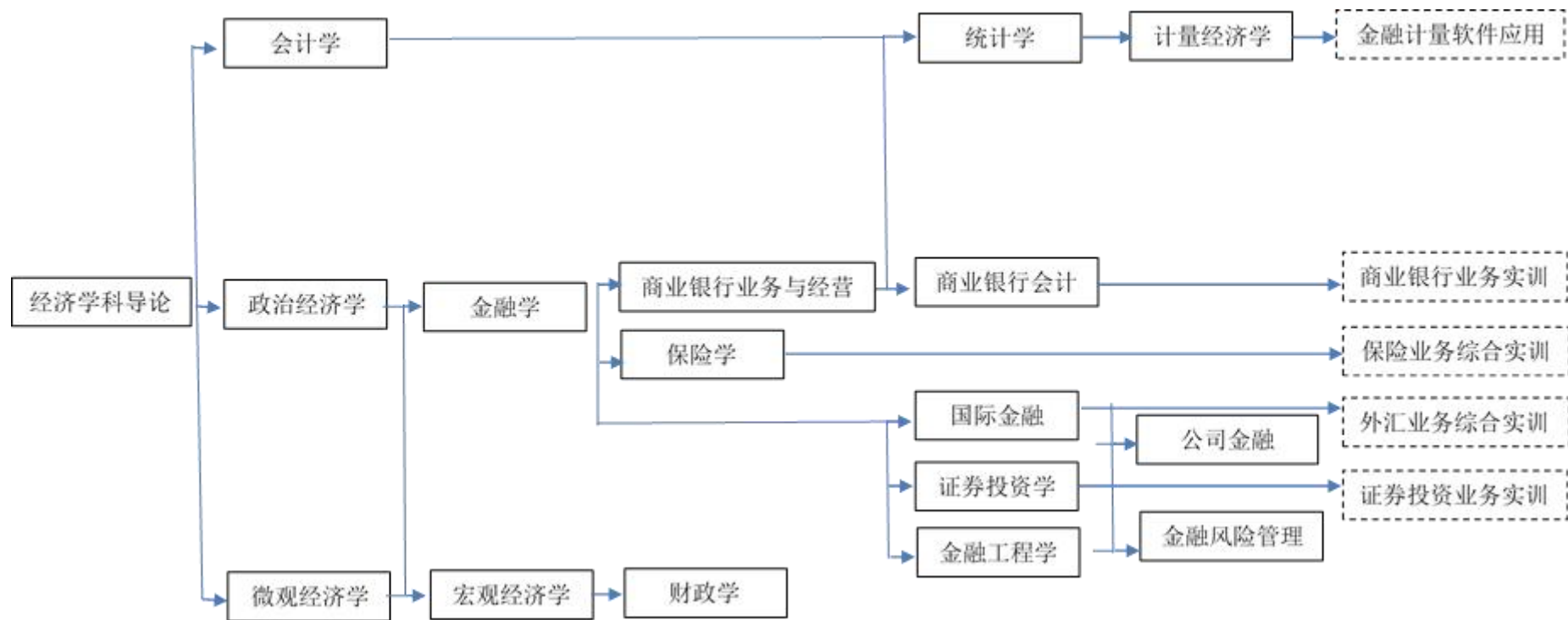


图 1 主干课程的先后修逻辑关系